

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №2 ИМ.Л.РЯБИКИ»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Приложение №1

к АООП ООО, утверждённой
приказом по школе
от 30.08.2023 г. №656

Утвержден
приказом по школе
от 30.08.2023г №656

Принято
Управляющим советом школы
(протокол №1 от 25.08.2023г.)

Принято
педагогическим советом школы
(протокол №11 от 25.08.2023г.)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
(инклюзивное образование)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Раздольненская школа-гимназия №2
им.Л.Рябики»
Раздольненского района Республики Крым
на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Раздольное
2023 г.

1. Пояснительная записка

Индивидуальные учебные планы МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики», осуществляющей обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.) на основе варианта №2, формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г №1025;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока учебников исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока учебников исключенных учебников»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, инвалидностью» от 24.11.2021г №ДГ-2121/07;

- приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Порядка организации инклюзивного образования в Республике Крым» от 21.07.2021г №1212.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся с задержкой психического здоровья МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» разработан на основе варианта № 2 федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родного языка.

Учебные планы МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяют общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебные планы образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяют (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяют учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебные планы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Учебные планы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в целом соответствуют обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебные планы:

- фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяют (регламентируют) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяют учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Индивидуальные планы предусматривают решение следующих задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности

участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; - другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Учебные планы обеспечивают реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебные планы определяют общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступают в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебных планах представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебных планов с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях выразили желание изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» представлены предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет два часа в неделю, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное.

По согласованию с родителями обучающихся с ЗПР учебный предмет «Адаптивная физическая культура» заменен на учебный предмет «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим

образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут

2. Формы промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточной аттестацией по всем учебным предметам обязательной части учебного плана является выставление годовой отметки.

3. Сетка часов

**Недельная сетка часов (пятидневная неделя)
Индивидуальных учебных плаов на 2023-2024 учебный год
основного общего образования обучающихся 5-А класса
с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
		5 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
	Родная литература (русская)	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-

	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Биология	1
	Химия	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		3
Развитие познавательной деятельности		1
Психокоррекционные занятия		1
Логопедические занятия		1
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5
Всего финансируется		32

**Недельная сетка часов (пятидневная неделя)
Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год
основного общего образования обучающегося 6-В класса
с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
		6 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
	Родная литература (русская)	1

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Биология	1
	Химия	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		30
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		2
Развитие познавательной деятельности		1
Психокоррекционные занятия		1
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5
Всего финансируется		32

**Годовая сетка часов (пятидневная неделя)
Индивидуальных учебных плаов на 2023-2024 учебный год
основного общего образования обучающихся 5-А класса
с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
		5 класс
<i>Обязательная часть</i>		

Русский язык и литература	Русский язык	170
	Литература	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34
	Родная литература (русская)	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102
Математика и информатика	Математика	170
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	68
	Обществознание	-
	География	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Биология	34
	Химия	-
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Итого		986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		102
Развитие познавательной деятельности		34
Психокоррекционные занятия		34
Логопедические занятия		34
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		170
Всего финансируется		1088

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)
Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год
основного общего образования обучающегося 6-В класса
с задержкой психического развития

(вариант 7.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		6 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	170	
	Литература	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	
	Родная литература (русская)	34	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	
Математика и информатика	Математика	170	
	Алгебра	-	
	Геометрия	-	
	Вероятность и статистика	-	
	Информатика	-	
Общественно-научные предметы	История	68	
	Обществознание	34	
	География	34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	
Естественно-научные предметы	Физика	-	
	Биология	34	
	Химия	-	
Искусство	Музыка	34	
	Изобразительное искусство	34	
Технология	Технология	68	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	68	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	
Итого		1020	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020	
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		68	
Развитие познавательной деятельности		34	
Психокоррекционные занятия		34	
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		170	
Всего финансируется		1088	

В данном документе
пронумеровано, прошито и
скреплено печатью

13 страниц страницы

Директор МБОУ

«Раздольненская школа-

гимназия №2 им.Л.Рибкии»:


Е. Т. Цисарь



